



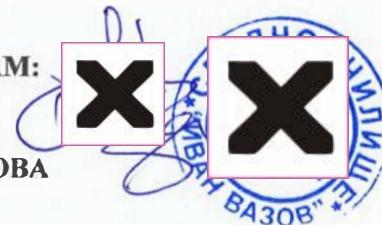
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – гр. ВЪРШЕЦ

ул. „Цар Иван Асен II“ №19, общ. Вършец, обл. Монтана, тел. 09527 2157,

e-mail: sou_varsh@abv.bg, www.ivan-vazov.info

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:
ОЛГА ЯНИЧКОВА



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

I. ЦЕЛИ

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика;
2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата и на учениците, за тяхната подкрепа и консултиране;
3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното израстване и кариерното развитие;
4. Създаване на условия за превръщане на институцията в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики;
5. Повишаване привлекателността на учителската професия и социалния статус на педагогическия специалист.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и планове на методическите обединения.
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.
3. Да се усъвършенства организацията на учебния процес.
4. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към проактивно поведение по отношение на овладяването и прилагането на нови, иновативни техники и методи на преподаване и оценяване.
5. Да се подобри екипната работа в училище като се създадат условия за осигуряване на обратна връзка, анализ и оценка на постиженията и неуспехите в колектива, както и достигане до съвместно решение при наличието на трудности и проблеми.
6. Да се овладеят стратегии за учене и самоподготовка от учениците и да се създаде трайна мотивация за учебна дейност чрез прилагането на разнообразни форми и методи на преподаване, проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
7. Да се открием и развием творческия потенциал и способности на всеки ученик и да се осигурят възможности за тяхната изява.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Вътрешноучилищна квалификационна дейност				Извънучилищна квалификационна дейност					
Форма (семинар, тренинг и др.)	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Форма (семинар, тренинг и др.)	Организатор	Тема	Време на провеждане	Целева група (брой)	Финансиране
обучение	1.Лична ефективност и емоционална интелигентност	м.10.2026	Учители (20)	обучение	Инфокол ООД	Приобщаване на ученици със СОП – изграждане на приобщаваща училищна култура	м.11.2026	Учители (25)	СУ „Иван Вазов”
обучение	2.Педагогически подходи за работа с поколения Z и Алфа	м.11.2026	Учители (20)	обучение	Ню Едюкейшън център	Мост между класната стая и дома: Стратегии за учители за ефективна комуникация с родители	м.03.2027	Учители (50)	СУ „Иван Вазов”
обучение	3. Киберсигурност в училище	м.12.2026	Учители (15)	обучение	Ню Едюкейшън център	Тиймбилдинг „Един за всички – всички за един“	м.06.2027	Учители (50)	СУ „Иван Вазов”
обучение	4. GOOGLE NEXT – ново поколение инструменти за учители	м.02.2027	Учители (20)	обучение	Сим Консултинг ЕООД	Мотивация. Развитие и саморазвитие	м.04.2027	Учители (25)	СУ „Иван Вазов”
обучение	5. Критично прилагане на AI	м.03.2027	Учители (20)						

семинар	6. Как да мотивираме учениците да учат	м.06.2027	Учители (20)						
---------	--	-----------	--------------	--	--	--	--	--	--

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 12/ 10.09.2026 година

Приложение: *Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.*

ул.
е-



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – гр. ВЪРШЕЦ

„Цар Иван Асен II“ №19, общ. Вършец, обл. Монтана, тел. 09527 2157,
mail: sou_varsh@abv.bg, www.ivan-vazov.info

ПРАВИЛА

ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/ 2027 ГОДИНА

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Педагогическият и непедагогическият персонал на СУ "Иван Вазов" гр. Вършец има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.
2. Условиата за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

III. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Въвеждаща – насочена към усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията, ориентирани към адаптиране в образователна среда и за методическо и организационно подпомагане. Въвеждаща квалификация е задължителна подкрепа за педагогически специалисти:

- а) постъпили за първи път на работа в системата на предучилищното и училищно образование;
- б) назначени за първи път на нова длъжност, включително и на длъжност по управление на институцията;
- в) заемащи длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищно образование;
- г) заемащи длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години;
- д) при промяна на учебните планове и учебните програми в училищата и на програмни системи в предучилищното образование.

2. Продължаваща - насочена към непрекъснато професионално и личностното усъвършенстване в рамките на учене през целия живот, ориентирана към кариерното развитие на педагогическите специалисти и успешната им реализация чрез:

- а) краткосрочни обучения за периодически актуализиране на знанията по съответния учебен предмет и за развитие на професионалните компетентности за прилагане на иновативни подходи в образователния процес, за кариерно консултиране и ориентиране на учениците, за управление на образованието и др.;
- б) участие в проучвания, изследователска и творческа дейност.
- в) обучения за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен;
- г) придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.

IV. ОСНОВНИ КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ

- 1. курсове – въвеждащи, тематични, комплексни и други;
- 2. семинари, професионални педагогически и психологически тренинги, школи, практикуми, лектории и др.;
- 3. специализации, свързани с методическата, педагогическата, психологическата подготовка на педагогическите специалисти, с конкретна научна област или с управление на образованието;
- 4. професионално-педагогическа специализация;
- 5. майсторски клас като интерактивна форма на обучение на учители-новатори чрез представяне на педагогическите им постижения, споделяне на положителен професионален опит, обсъждане на актуални тенденции и прилагане на иновативни технологии и практики;
- 6. форуми (конференции, конкурси, пленери и др.) за представяне на резултати от проучвания, изследователска и творческа дейност, за професионална изява и представяне на добри, иновативни практики и постижения.

V. СРЕДСТВА ЗА ФИНАНСИРАНЕ

- Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.
- Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер не по-малък от 1,2 % /23 870 лв./ от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора, от Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование .
- Разпределението на средствата за участие в квалификационни дейности се осъществява след дискусия и решение на педагогическия съвет.
- СУ “Иван Вазов” планира не по-малко от 50 на сто от средствата за вътрешноинституционални и междуинституционални квалификации, провеждани под формата на методически семинари, лектории, дискусийни форуми, открити практики, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на проведени педагогически изследвания и др. с цел обмяна на добри практики, взаимно учене, споделяне и насърчаване за иновации и повишаване на общото ниво на квалификация на педагогическите специалисти.

VI. УСТАНОВЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ПОТРЕБНОСТИ

Ежегодно, през м.Юни - Септември, определяне на потребностите от квалификационна дейност чрез:

- анкети;
- мнения на учители/възпитатели;
- от предложения на МО;
- от училищното ръководство(познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация).

VII. РЕАЛИЗИРАНЕ ПАРАМЕТРИТЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИТУАЦИЯ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА

- подготовка на информационен пакет с възможностите за повишаване на квалификацията, предлагани от ДИУУ-София, ДИПКУ- Варна и Ст.Загора, ВТУ - Център за квалификация, Институт по качество на образованието, Институт за човешки ресурси, РААБЕ, НИОКСО – София.
- подбор на формите на квалификация за учебната година;
- осъществяване на контакти с ДИУУ, ДИПКУ, НИОКСО, НПО;
- заявления до директора, подавани от желаещите учители в началото на учебната година
- актуализация на заложените общо училищни квалификационни дейности съобразно възникнали потребности (нови учебни програми; нови учебници , ДОО и др.)
- изготвяне анализ на постигнатите резултати и на нуждите на квалификационните дейности в бъдещ период в края на учебната година.

VIII. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

Разгръщане на процесите за организация и управление на дейността на учителите.

Повишаването на професионалната компетентност на учителите и разгръщането на нови средства за това ще осигурят възможности за оптимално самообразование и квалификация. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подsigуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

Нови компетенции:

Приемане на различни становища, мнения, идеи и извеждането им до дейност и реализация с желание, комуникативност, взаимопомощ, целеустременост, равнопоставеност, опознаване на личностите, работещи в екипа, поведението им, стремежите и нагласите им, рефлексия, създаване на позитивна екипна атмосфера:" от всеки по нещо ново, на всеки по нещо добро"

Придобиване на:

Знания за същността на основните научни понятия, закони, закономерности и теории в областта на управленската работа, мениджмънта, психологията и др.

Умения да се издирва, подбира, систематизира и представя необходимата информация от различни източници; да се използват текст, графици, табла, схеми, символи и др; да се преобразува информацията от една форма в друга, да се формулират цели, изводи, да се анализира и обобщава; да се установяват зависимости /между цели, факти, целеви групи, дейности, бюджет/; да се проучват тенденции, насоки, линии в развитието на процеса по създаване на стратегия, на база на проучена литература; да се обосновават твърдения и доказва резултативност, мултипликационен ефект; да се предвижда развитието на процеса квалификация и вземат управленски решения и да се въвежда екипния принцип на работа;

Компетенции: Да следват определена структура, модел, методология; да използват информационните технологии; да интерпретират и обективно оценяват получените данни; да подбират правилната и научно-обоснована стратегия на поведение, свързана с ученето, квалификацията, новите планове и идеи; да оценяват използваните методи, програми, модел;

Перспективи: Квалификационната дейност следва да продължи развитието си в следните насоки: нормативно изграждане на обновена система за квалификационни услуги. Успехът зависи от развитието на човешкия ресурс в системата на образованието. Той е основен двигател на промените. Обществото и учениците ни имат нужда от доказващи се професионалисти, които имат ясна мотивация за дейността си, притежават знания, умения, нагласи за творческа работа и потребност от личностно развитие и усъвършенстване, хора с поглед в бъдещето.

Настоящите правила са приети с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 12/ 10.09.2026 година.